

湖南科技大学文件

科大政发〔2025〕67号

关于印发《湖南科技大学学风建设 实施办法》的通知

校属各单位：

《湖南科技大学学风建设实施办法》已经2025年6月19日学校校务会议审定通过，现印发给你们，请遵照执行。



2025年7月13日

湖南科技大学学风建设实施办法

(2025年6月19日学校校务会议审定通过)

为深入贯彻全国教育大会和湖南教育大会精神，全面落实立德树人根本任务，完善学风长效建设机制，切实改进和加强学校优良学风建设，优化育人环境、提升育人效果，结合学校实际，制定本办法。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持以服务教育质量提升为核心，充分发挥教学院主体、教师主导、学生主责作用，构建“多方联动、齐抓共管”学风建设长效机制，营造“乐学、勤学、善学”的良好学风，努力培养具有家国情怀、责任担当、创新精神和国际视野的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、组织领导

为加强学风建设工作的统一领导、组织实施和督促落实，学校成立学风建设工作领导小组，由学校主要负责人担任组长，分管本科教学和学生工作的副校长担任副组长，党政办公室，组织部，宣传部、统战部，纪委、监察专员办公室，本科生院，人事处，研究生院，学生工作部，校友工作与国内合作办公室，图书馆（档案馆），前沿交叉学科学院，潇湘学院以及各教学院主要负责人为成员。领导小组下设办公室，办公室设在工作部。

三、目标要求

结合学校和各教学院工作实际，坚持主体性、协同性和实效性原则，找准痛点难点，着力推进学校学风建设。

（一）提高学生自主学习能力。突出学生主体地位，强化学生理想信念教育和价值引领，引导学生明确学习目标，端正学习态度，强化学习责任，掌握学习方法，提高自主学习能力。

（二）促进学生全面发展。引导广大学生在学好专业知识的同时，积极参加课外科技创新、学科竞赛、社会实践和志愿服务活动，培育严谨求实的治学态度，增强社会责任感，促进思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质全面发展。

（三）增强“三全育人”工作合力。坚持“三全育人”理念，科学、系统、合理地设计学风建设实施办法，构建全员协同配合、全过程持续贯通、全方位共同发力的育人机制，增强育人工作合力。

四、主要举措

（一）强化师德师风建设，以教风带动学风

1. 强化师德师风建设，落实立德树人根本任务。加强制度建设、正面引导、宣传教育、强化监督，提高教师思想品德修养自觉。坚持典型引领，弘扬优良师德师风，完善教师荣誉表彰机制，组织年度荣休仪式，营造尊师重教良好风尚，提升教职工获得感和幸福感。传播正能量，用好用活先进人物、典型事迹资源，讲好师德故事，倡导师德自律，做让学生尊敬的人。

2. 严格教师教学管理，立体推进教风学风。深入开展“教学礼拜”活动，加大课堂教学集中检查力度；建立“校级领导—校级

督导—院级领导—院级督导—辅导员”五级督查机制，开展教风学风督查工作，形成督查数据分析报告，全面了解教风学风情况。

3. 推动课程改革和过程考核，增强学生学习动力

（1）加大教师培训指导力度，提高教师教学水平，创新教学方式，科学设计课程考核内容和方式，提高课堂教学质量；强化教学精品意识，推动专业课程改革，培育一流本科课程和数智课程、研究生精品课程，打造科大品牌“金课”。

（2）推动《大学生职业发展与就业指导》《职业生涯规划教育》《创业基础》等通识课程建设与改革，实施模块化教学，构建全程化教育模式，让学生在不同阶段都有明确的任务书、路线图、时间表，激发学生学习动力，挖掘学生学习潜能，培养学生创新精神与创新能力。

（3）通过模拟考、平时考等方式增加《高等数学》《线性代数》《概率统计》《大学英语》等基础课程的考试次数，将模拟考、平时考的成绩纳入期末总成绩，强化课程过程考核，提升学生持续学习动力。

（二）深化学风建设管理，以管理培育学风

1. 严抓考风考纪。各教学学院在考前组织各年级、班级召开考风考纪动员会、诚信应考主题班会，签署诚信考试承诺书，教育学生自觉遵守考试纪律，杜绝考试作弊，对于违纪违规学生，按照有关规定严肃处理，注重加强教育引导。

2. 加强课堂管理。全面落实教师课堂主体责任，加强课堂“无课本、无笔记本、无笔”的“三无”管理和课堂“不缺席、不迟到、不早退、不睡觉、不闲谈、不玩手机”的“六不”管理；全

面推进教师应用信息化手段实行课堂签到工作，努力实现学生到课情况的可视化、精细化、实时化呈现。

3. 强化教学联动。各教学学院建立教学与学生工作例会制度，每学期至少召开1次教学和学工联席会议，专题研讨学风建设，讨论重点难点问题，提出对策；加强学工办、研究生办与教务办的有效联动，落实辅导员与教务办、研究生办、任课教师的对接沟通，了解学生学习情况，对学业困难学生给予关注和督促。

4. 夯实学业预警。对一学期有2门及以上课程不及格、一学期旷课累计达10学时及以上或预警系统中学业预警者，辅导员与学生本人谈心谈话，做好谈话记录；落实学业预警制度，对每学期补考3门及以上、旷课累计20学时及以上学生出具《学业预警学生家校联动通知单/回执》，经教学学院党委副书记签字确认后多形式告知学生家长，形成家校联动齐抓共管教育合力。

5. 严格学风督查。制定并落实机关直属单位中层领导干部联系班级制度，逐步实现全体中层领导干部联系班级，落实“每年参加1~2次班会、开展1~2次宣讲、下寝1~2次，了解学生学习情况并给予针对性指导”制度；教学学院严格落实一、二年级学生早晚自习制度，学校和教学学院成立学风督查小组，每周组织课堂抽查，每周通报一次结果。

6. 实施目标管理。实施学风建设相关指标（学生到课率、自习打卡率、学生图书借阅量、文献下载量、进图书馆频率、在馆学习时长等维度）数据月排名通报制度，其结果纳入教学学院学生工作和辅导员考核体系；每学年结合学生升学率、补考率、四级率、到课率及获奖率等学风建设核心指标，组织一次学风建设先进单位评选；各教学学院应不断调整和优化班级目标管理指标体系，

着力推进班级目标管理工作，学校每学年评选表彰一批班级目标管理先进班级。为进一步提升研究生的创新意识和科研能力，各教学学院每学期组织一次研究生优秀科研成果报告会。

（三）树立全员育人理念，以服务支持学风

1. 建构立体导师队伍，推动全员育人

（1）夯实本科生导师制。严格执行本科生导师制，明确工作任务、职责要求、考核标准和评价机制，完善本科生导师与学生定期沟通交流机制，在学业提升上“导学”、科研创新上“导研”、职业规划上“导向”，推动本科生导师制真正落地落实。

（2）强化研究生导师制。坚持更加聚焦科研创新能力提高、服务经济社会主战场，主动服务国家重大战略需求和湖南“三高四新”美好蓝图，坚持系统化谋划、精准化对接、项目化推进、平台化运作，全力推进校地、校企合作深度融合发展，不断提升研究生创新精神与实践能力。以推进科教融合和提高创新能力为目标，完善学术学位研究生培养模式；以推进产教融合和提升职业能力为导向，探索专业学位研究生培养模式。不断完善集导师团队、科研平台于一体的研究生科研创新联合培养模式以及集工程项目、联合培养基地于一体的研究生产学研联合培养模式。

（3）加强辅导员队伍建设。按要求配齐配强一线专职辅导员，加强辅导员技能培训，不断提升服务学生成长成才能力；坚持主观评价与客观评价、定性评价与定量评价、过程评价与结果评价相结合的方式，加强辅导员工作考核，从“正向激励和反向倒逼”激发辅导员工作动力和潜能，营造担当作为干事创业的浓厚氛围。

（4）强化班主任队伍建设。选拔政治素养高、业务能力强、精神状态好的优秀教师担任班主任，研究生院、学生工作部定期开展班主任培训，各教学院定期召开班主任会议，部署安排工作，强化检查落实。进一步明确班主任工作职责，加强班主任工作督查，强化班主任工作过程考核，严格执行优秀班主任评选条件，积极推进“优秀班主任”先进事迹报道。

（5）健全养成教育辅导员成长机制。遴选高年级优秀学生党员、学生干部担任养成教育辅导员，完善培训体系、执行体系、反馈体系，提高工作能力，引领新生扣好大学“第一粒扣子”。实施养成教育辅导员跟班晚自习、晨读制度，推进“十佳养成教育辅导员”评选和先进事迹报道。

（6）实施新生班级校友导师制。每年遴选一批优秀校友担任新生班级校友导师，班级校友导师每年线上线下参加1~2次班会、开展1~2次宣讲，指导和帮助新生更好地适应大学生活，科学、合理规划大学生涯，助力新生成才、班级成长。

（7）设立班级体育导师。建立体育学院1名老师对口联系1个教学院、1名高年级学生对口联系1个班级的体育导师制度，指导教学院、班级开展晨跑、夜跑及球类竞赛等体育活动，养成锻炼习惯，增强学生体质。

2. 实施“学业助航”计划，加强学生专项辅导

（1）对数学、英语等涉及学生长远发展的核心课程，及补考人数较多的《高等数学》《线性代数》《概率统计》《大学物理》《大学英语》等公共课程，由学校统一安排教师利用假期开展专题辅导；对补考人数较多的专业课程，各教学院安排教师及优秀学生多形式、多途径给予辅导；在学生宿舍八区试点建设学业辅

导站，组织专业教师开展常态化学习指导。相关辅导由本科生院核算课时工作量。

（2）学校针对大学英语四六级、教师资格证、考公考编考研等大众性的社会考试，邀请各领域校内外专家开展系列公益讲座，提高学生考试通过率。

（3）教学院邀请专业教师、校内外专家、优秀校友进行专业导论教育、职业生涯规划指导、就业服务指导等；选拔高年级优秀学生个人、团队入驻低年级，常态化开展“大学英语四六级考试指导”“考研、考博辅导”“求职经验交流”“创新创业指导”等活动，为低年级学生传授经验，形成“传帮带”的良好学习氛围。

（4）落实学业就业困难学生“一对一”帮扶，及时开展学业就业预警、谈心谈话，组织管理人员、教师及优秀学生参与帮扶，在学业上、生活上、求职创业上给予关心和帮助。支持、鼓励研究生早进团队、早进项目、早进实验室，参与前沿高水平的科研工作，为研究生多途径、多方式参与专业实践和学科竞赛提供平台。引导和鼓励行业企业全方位参与人才培养，积极创新与科研院所、大型企事业单位联合培养研究生模式。

3. 实施“党建领航”工程，发挥党建示范功能。“推优入党”、学生干部选拔等工作在突出学习成绩要求的同时，将其所在班级、寝室的学风建设成效作为重要参考依据；全面推行“党员寝室”挂牌制度；建立以党建为龙头，制定党建带团建、党建促班建的工作方案；建立学生党支部联系学生班级、学生党员结对帮扶学业困难学生工作机制。

4. 实施“星光讲坛”计划，强化学生自主学习意识。由教学院或导师推荐，选择一批在专业理论学习、学科竞赛、科技创新、

社会实践、志愿服务等方面表现优秀的学生，定期开展“星光讲坛”，由学生团队组织、优秀学生主讲、专业教师点评，鼓励身边人讲身边事，不断培养学生自主学习的积极性和主动性。

5. 完善支撑保障体系，优化学生学习条件

（1）积极推进辅修制度和微专业建设。进一步完善辅修专业、辅修学位培养体系和推进微专业建设项目立项，实施辅修课程和微专业课程学分与公选课学分互认，加大辅修专业、辅修学位和微专业宣传力度，鼓励跨学科跨专业学习，拓展学生知识面，满足学生的个性化发展和多样性需求。

（2）拓展中外教育合作项目。持续深化国际化人才培养体系建设，积极引进国外优质教育资源，建立和拓展“2+2”“3+1”等中外合作办学项目，为学生提供接受国际化优质教育机会，提升学生的职业竞争力。

（3）加强学习场地建设。改善南北校区图书馆硬件条件，进一步增加自习座位总量，适当延长开放时间；深化一站式社区管理服务建设，在具备条件的学生宿舍区建设自习、党团活动、谈心谈话等场所。

（4）建设学习场所预约系统。加大公共活动场所的宣传推广力度；健全学习及集体活动场所管理制度，建设完善的学习场所在线预约系统，提高公共活动场所的使用效率；推动各教学学院实验室有序向全校学生开放，为有兴趣的学生提供便捷的场地支持。

（四）加强典型宣传教育，以榜样促进学风

1. 开展优秀学生风采展。对每年获得最美大学生、大学生年度人物、国家奖学金、国家励志奖学金、中国大学生自强之星，全国新时代青年先锋、优秀共青团干部、优秀共青团员、十佳大

学生、研究生校长奖、省优秀硕/博士学位论文、十佳学生班级、十佳学生寝室等优秀个人和集体的典型事迹进行系统整理，编印“身边的榜样”宣传册，在校、院网站主页典范教育专栏、学校官微、湖科学工、湖科大研究生等平台进行展示，营造“比学赶超”的良好氛围。

2. 打造学习型校园文化阵地

（1）大力推进校园文化建设，充分挖掘、运用好现有文化素材和资源，充分利用走廊、过道和开放式空间等，形成“学习走廊”“开放式阅读区”“主题展示区”等学生展示、交流和合作学习的场所；进一步深化教学院院史陈列馆建设，促进校园文化的积淀和升华，并发挥好院史馆的院史院情教育作用。

（2）持续开展齐白石大学生文化艺术节、樱花文化艺术节、新年文艺晚会、社团文化艺术节、科技文化节、“智德拼搏”竞赛节等品牌校园文化活动，努力构建“一院一特色”“一院一品”等校园文化活动品牌。

（3）开展“一校一书”阅读推广和读书节活动，采取线上线下互动、专家导读与读者分享的形式，营造“爱读书、读好书、善读书”的浓厚氛围。

（4）加强学生品牌社团的推介与宣传，开展高质量的学生社团活动，充分发挥学生社团的凝聚功能、导向功能和育人功能，提升学生自我教育、管理能力，促进学生全面发展。

3. 持续开展“三支歌”优秀学生报告会。高质量举办“芳菲之歌”优秀女生报告会、“青春之歌”优秀男生报告会、“理想之歌”优秀毕业生报告会，分年度整理“三支歌”的文字、影像资

料，纳入“三全育人”专题网站，让典型榜样的影响力辐射更广更深。

4. 建设好“三季礼”育人体系。定期举办好开学季的“开学典礼”、表彰季的“颁奖典礼”和毕业季的“毕业典礼”，做好多渠道和多平台宣传，扩大影响力；通过礼赞与鼓励，帮助学生树立积极的心态和目标，进一步激励学生追求卓越的斗志和勇气。

（五）开展系列特色活动，以活动助推学风

1. 开好三个讲堂。持续开展好《科技与人文大讲堂》（本科生院）、《创新创业大讲堂》（前沿交叉学科学院）、《明月讲坛》（学生工作部）等专家名师大讲堂；各教学学院结合学科专业特点每学年组织开展“一院一讲堂”10次以上，助力学生开阔视野。

2. 抓好三类比赛。即分政府、学校、学院三个层面组织好三类学科竞赛。

（1）根据教育部学科竞赛指标体系，全面梳理政府类学科竞赛，发布《湖南科技大学大学生学科竞赛指南》，明确各项竞赛牵头单位，扶持一批学校重点关注、学生学科竞赛项目，重点加大对挑战杯、“互联网+”“智德拼搏”等赛事的经费投入和有效激励。根据《全国普通高校大学生竞赛榜单》建立学校学科竞赛专题网站（网页），逐步提高学科竞赛成绩排名。

（2）深入推进学校组织的大学生创新创业训练计划、卓越学子计划、大学生科研创新计划（SRIP）、研究生科研创新项目等科技竞赛项目培育与选拔，强化项目立项、中期检查和结项答辩的规范化运行。

（3）教学学院在学科专业建设中重点支持与专业相关的行业类学科竞赛，加大优质参赛项目的指导与培育，构建“一专业一

竞赛、一竞赛一导师”的学科竞赛指导服务体系。

3. 做好三项评比。每学年开展一次“学风建设月”活动，开展学习型集体、学习型个人和学习增值性评价项目的评比。

（1）学习型集体：结合学风建设目标管理，分类开展学习型学院、班级、宿舍、社团的评比。

（2）学习型个人：开展“阅读之星”“学习之星”“最美学习笔记”等各项评比。

（3）学习增值性评价：教学院结合实际建立健全学生学业激励机制，开展“发展之星”“学习标兵”“进步之星”等学习增值性评价。

五、保障机制

（一）完善工作机制。构建学校统一领导、各职能部门和各教学院齐抓共管、全校师生共同参与的工作机制，形成学风建设合力。在学校学风建设领导小组领导下，各职能部门相互配合、各司其职，协调推进学风建设各项工作有序开展；各教学院要成立专门的学风建设工作机构，认真抓好学风建设各项工作的落实。具体工作任务及责任单位见附件。

（二）强化监督考核。建立学校、学院、学生班级三级监督机制，开展经常性的学风检查督查，加强过程管理，做好实时反馈。加强对学风建设工作的考核，将学风建设纳入教学院年度考核、学生工作考核、学位与研究生教育工作考核、辅导员考核、班主任考核的重要指标内容，作为各类学生先进集体、个人评优的重要依据。

（三）营造良好氛围。学校各职能部门、各教学学院要充分利用新媒体平台、电子屏等手段，加大学风建设宣传力度；认真落实办法的举措和要求，逐一解决学风建设中的突出问题，结合教学学院实际，制定教学学院学风建设实施办法，打造教学学院学风建设的特色和品牌，全面提高学校人才培养质量，不断扩大学校社会影响力。

六、附则

本办法由学生工作部负责解释，自印发之日起施行，原《湖南科技大学学风建设实施方案（试行）》（科大党发〔2023〕28号）同时废止。

