

# 湖南科技大学学生工作部（处）

学工〔2024〕10号

## 关于开展湖南科技大学 2023-2024 学年第二学期 “学风建设月”活动的通知

各学院：

学风是校风的重要组成部分，是高校人才培养质量的外部表征，是学校可持续发展的重要条件。为进一步加强良好校风学风建设，提升我校人才培养的质量，结合本科教育教学审核评估整改有关要求和“教学礼拜”主题活动内容，学校定于本学期第7周起开展 2023-2024 学年第二学期“学风建设月”活动，深入推进学校学风建设工作。

### 一、活动目的

以“学风建设月”活动为载体，营造勤学氛围、拓展乐学空间，激发学生学习积极性和主动性，提高学生自主学习能力，促进学生全面发展，不断形成具有科大特色的学风建设长效机制，提升育人实效。

### 二、活动主题

青春正当时，奋进惜韶华

### 三、活动时间

2024年4月7日—5月28日

### 四、活动组织

**主办单位：**学生工作部（处）

**协办单位：**教务处、招生就业处、校团委、图书馆、创新创业学院、各学院

### 五、活动内容

#### （一）宣传动员阶段（4月7日—14日）

各学院根据学校“学风建设月”活动通知要求，深入分析学院当前学风建设中的痛点难点问题，制定切实可行、操作性强的“学风建设月”活动实施方案，全方位、多层次、广覆盖进行宣传发动，统一思想认识，高质量开展学风建设月各项活动，营造良好学习氛围。

#### （二）组织实施阶段（4月15日—5月19日）

##### 1. 开展学风倡议，倡导学生好学

学生工作处联合校团委以学生组织名义向全校学生发出2份倡议：一是勤学好学倡议，倡导学生向学、向好、向上；二是诚信考试倡议，倡导学生养成自律习惯，增强诚信意识，遵守考试纪律，营造文明诚信健康的考场考风。

##### 2. 开展学风调研，准确掌握学情

（1）开展1次调研：学院联合教学与学工以学生座谈会、

问卷调查、随机访谈等形式深入开展1次学风调研，找准学院学风建设存在的突出问题，集思广益寻求解决问题的有效举措。

**(2) 组织1次班会：**学院组织召开以“奋斗的青春”为主题的班会，围绕“为什么要奋斗”、“怎样奋斗”等内容，从学习态度、学习习惯、文明行为养成、思想道德规范等方面进行一次集中大讨论，引导学生厚植家国情怀、涵养进取品格，并深入思考青春为什么要奋斗、怎样奋斗，增强学习动力。

### 3. 开展学风巡查，严守学风底线

**(1) 教师课堂签到。**学校推动教师应用超星平台实行每堂课签到，实现学生到课情况的可视化、精细化、实时化呈现。

**(2) 学校学风督查。**学生工作处在活动月内对各学院学生日常管理工作的抽查与督查会扩大范围，增加频率，同时集中开展1次全校性“进宿舍、督学风”活动。

**(3) 学院学风自查。**各学院严格落实“查课堂、进宿舍、巡自习、督晚归”制度，在学风建设月内要严格开展课堂纪律管理、日常管理，强化学风养成教育。

### 4. 开展预警教育，完善帮扶体系

**(1) 开展诚信考试教育。**各学院在活动月期间须开展1次考风考纪专题教育，引导学生端正考风、严肃考纪、诚信应考、诚实做人，进一步树牢学生诚信考试意识，树立诚信考试新风。

**(2) 落实学业预警制度。**对上学期补考3门及以上、旷课超过20课时的学生出具《学业预警学生家校联动通知单/回执》，经学院党委副书记签字确认后由学院邮寄给学生家长，并通过电话、微信、QQ等多种途径与家长沟通，形成家校联动、齐抓共

管的教育合力。

**(3) 扎实开展学业帮扶。**一是各学院辅导员、班主任对学习困难学生开展1次谈心谈话，帮助其解决思想问题。二是组织专业课老师加强学习辅导和帮扶，解决学习实际困难。三是充分发挥朋辈帮扶作用，组织开展针对性学习帮扶活动：依托学生党员、学生干部等力量，构建学业困难学生“一对一”帮扶机制，建立帮扶台账，帮助学业困难学生建立良好的学习习惯并进行查漏补缺；建立学习兴趣小组，邀请学科成绩出色同学针对难度较大的课程进行讲解、针对不同年级进行不同科目的重难点进行补习，带动同学共同进步；充分利用学院成长辅导室、党员活动室等场所，遴选各类“学霸”分期、分批开展定点、定时的自由学业辅导等。

## 5. 开展系列活动，营造学习氛围

**(1) 教务处：**开展信息化教学提升培训，拓展信息化教学手段和教学形式；借助学习通、雨课堂等平台，不断拓宽优质课程资源；开展科技与人文大讲堂6讲。

**(2) 学生工作处：**开展阅读之星、学习之星、最美学习笔记、学习型学院等项目评比；开展“明月讲坛”2期、英语四六级考试公益讲座1期、考研公益讲座5场，推送4期学风建设成果展；建设“一站式”学生社区。

**(3) 招生就业处：**开展三期宏志助航就业能力培训班、求职简历制作大赛、湖南省职业生涯规划大赛、第十四届“理想之歌”优秀毕业生报告会。

**(4) 校团委：**开展读书会、辩论赛、科普日、科普知识竞

赛、优秀学生交流会、大学生节能减排社会实践与科技竞赛校赛决赛、挑战杯大学生创业计划竞赛校赛决赛、卓越学子计划(SETI)项目校级立项及“五四”评优。

**(5) 图书馆：**开展2024年“一校一书”阅读推广暨第十六届读书节系列活动；举办“世界读书日”活动；举办文化名家讲坛；第一图书馆文化建设。

**(6) 创新创业学院：**开展创新创业大讲堂5讲，举办校级大学生创新大赛，大学生创业孵化基地项目入驻答辩、中期检查开展SYB创业培训及阿米巴创业模拟实训培训班。

**(7) 各学院：**一是开展学风建设为主要内容的4月份主题党日活动，发挥党员在学风建设中的榜样作用。二是积极组织开展各类学风创建评比及学科竞赛等学风主题活动：参考思想政治素养、学风建设、专业发展和生涯规划建设、综合素质培养、制度建设等方面创建和评比“优良学风班级”；参考科技创新、考研录取、学习优异等情况评选各类“典型宿舍”；结合学院情况开展科技节、竞赛作品遴选指导等。

## 6. 树立先进典型，发挥榜样引领

**(1) 开展优秀学生风采展。**学生工作处对上年度获得最美大学生、大学生年度人物、国家奖学金、励志奖学金、中国大学生自强之星，全国五四青年标兵、优秀共青团干、优秀共青团员，校十佳大学生、十佳学生班级、十佳学生寝室等优秀集体和个人的事迹进行整理设计成册“身边的榜样”，在学校主页“三全育人”专栏、学校官微、湖科学工等平台进行展示，营造“比学赶超”的良好氛围；各学院要认真总结优秀学生典型，通过学院网

站、学院官微等平台进行宣传和展示。

**(2) 开展“成长故事”分享会。**各学院要挖掘一批全面发展、科研创新、励志成才、志愿服务、应征入伍、就业创业、继续深造等方面的专业大牛、优秀校友、典型学生等，组织召开1次或多次有关学习经验、专业认知、生涯规划等方面的“成长故事”分享会，以榜样激励学生。

### **7. 笃行对标争先，注重活动实效**

学生工作处结合各学院学风建设月活动开展情况以及本学期大四学生的考研录取率、大一至大三学生的补考率、大二学生的英语过级率、学校检查的到课率等情况，于下学期初进行“学风建设先进单位”评选。

### **(三) 总结凝练阶段（5月20日-5月28日）**

认真总结“学风建设月”活动开展情况，汲取经验，查找不足，制定整改措施，以形成学风建设的长效机制，并对“学风建设月”活动开展有特色、效果好的学院和个人进行奖励和表彰。各学院于5月24日前将“学风建设月”活动总结的纸质材料交到学生工作处学生管理科，电子版发到邮箱：[xgcg1k@hnust.edu.cn](mailto:xgcg1k@hnust.edu.cn)。

## **六、活动要求**

**1. 高度重视，精心组织。**各部门、学院要充分认识学风建设重要意义，按照通知要求，结合部门和学院的工作实际，精心组织好相关活动，创新活动形式，丰富活动内容，充分发挥各方力量，形成学风建设合力，确保学风建设取得实效。

**2. 加强宣传，营造氛围。**各部门、学院要充分利用网站、微信等媒体平台，宣传活动方案和内容，扩大活动的参与面和覆盖

面;要通过切实有效举措施调动学生积极性,力争使每一个班级、每一位学生都能参与并融入到“学风建设月”活动中,推动学风建设常态化、长效化。

**3. 总结经验,凝练特色。**各学院要对照“学风建设月”活动安排,全面总结“学风建设月”活动开展情况,总结经验,查找不足,凝练特色,形成学风建设“一学院一品牌、一学院一特色”。

湖南科技大学学生工作部(处)

2024年4月2日